

Učivo na týden 30.3. - 3.4.2020

9.B

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Sedláková Eva	Anglický jazyk	Revision week	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné, budu z něj vycházet při případném :-) zkoušení. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz Někteří z vás splnili opakování 4. lekce na onlinepractice - tuto práci budu brát v potaz při vašem hodnocení. Od příštího týdne budou zadání na onlinepractice povinná.
Pohanková Lenka	Anglický jazyk	Everyday English	Splnit balíky slovíček ve WocaBee! Naučit se slovíčka z lekce 1D + vyplnit prac. seš. s. 10/1,3, s. 12/1,2,3 Přečíst libovolný článek z učebnice a napsat o čem byl, proč sis ho vybral, s čím souhlasíš/nesouhlasíš, proč apod. Min. 200 slov, odelat do 3.4. na můj e-mail lenka.pohankova@3zszabreh.cz
Jedelská Martina	Český jazyk	Skladba, Literatura 20. stol., fejeton	Mluvnice -uč. s. 59/cv. 8 (přepiš do školního sešitu), str. 67, urči druhy vedlejších vět (zapiš do školního sešitu), procvičování viz příloha STŘEDA - OTEVŘI SI E-MAIL MÁŠ TAM PÍSEMKU literatura - uč. s. 100, 103, 104 S lodí jež dováží čaj a kávu,s.106, zápis viz příloha Sloh - přečti si v učebnici s. 127/128, do školního sešitu napiš nejdůležitější informace z hnědého rámečku (zkus vymyslet fejeton a pošli mi ho na můj e-mail do 6.4.
Jedelská Martina	Dějepis	Studená válka v Evropě a ve světě	Učebnice s. 102 - 103, zápis viz příloha, sleduj dokumenty dle zájmu - ytoutube, stream slavné dny, ČT 2 (dokumenty v úterý ve 20:00)
Kozák Radek	Fyzika	Opakování transformace napětí	Vím, že toho máte hodně a tak jsem se rozhodl zařadit pohodovou opakováčku. Opět se jedná o pracovní list, který zpracujete a pošlete nějak na můj mail Radek.Kozak@3zszabreh.cz Opět jej oznámkuji a dám Vám vědět jak jste si vedli.

Hamplová Pavlína	Chemie	Halogenderiváty	Zápis - viz přílohu, v 2. příloze máte test - vyplňte a pošlete mi do 3.4. na mail: pavlina.hamplova@3zszabreh.cz
Měšťánková Hana	Matematika	Sčítání a odčítání lomených výrazů - procvičování učiva Opakování učiva	Vyber si minimálně 25 PŘÍKLADŮ na sčítání a odčítání lomených výrazů z prezentací nebo videa (doporučuji vybrat spíše ty těžší z posledních snímků), tyto příklady zapiš i s celým řešením a podmínkami do školního sešitu: https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/81020 https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/152763 https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/152764 https://www.youtube.com/watch?v=dAtjtVKkitY SAMOSTATNÁ PRÁCE: PSA str. 42/ cv 3; str. 43/ cv. 4, 5, 6; str. 44/ cv 3 (nahore) řešení vyfoť a pošli do 5. 4. 2020 na: hana.mestankova@3zszabreh.cz do předmětu emailu uveď: M_9B_Příjmení Jméno_úkol 2 Tato samostatná práce bude již klasifikována! Didaktický test (viz příloha) - není povinný celý, kdo co zvládne, výsledky následně zašlu
Marcinková Monika	Německý jazyk	Vzhled Perfektum	Kdo ještě nemá z minulého týdne, napsat na email monika.marcinkova@3zszabreh.cz o přístupový kód do aplikace Wocabee. Prac. sešit str.47/10 písemně seřadit + vytvořit věty ke každému slovesu POVINNĚ ODESLAT na výše uvedený email Učebnice str.36
Georgiadisová Michaela	Německý jazyk	Hodiny Bydlení	Slovíčka str. 60 - opakovat ústně i písemně 1. pol., použití ve větách Určování času - internetový odkaz, následně cv.4,5 str. 55 PS Bydlení - U cv. 6 str. 45 ústně, PS cv.6 str. 55 Stranu 55 z pracovního sešitu vyfotit a poslat na můj e mail do konce týdne. Opakovat perfektum - internetový odkaz Procvičovat slovní zásobu - Umíme to - internetový odkaz
Zbořil Jaroslav	Přírodopis	Stále Vývoj Země, života a člověka	Zápsat povinně do sešitu zápis poslaný minulý týden jako opakování a prohlubování učiva. Vypracovat prezentaci dle pokynů v příloze a v předepsaném termínu odeslat.

Sedláková Eva	Ruský jazyk	Контрольная работа	Pracovní list (viz příloha) - vypracování a odeslání tohoto pracovního listu je povinné. Pošli do 3.4. na: eva.sedlakova@3zszabreh.cz
Tichá Petra	Ruský jazyk	Reálie + test na slovíčka	Test na slovíčka. Uč. s. 96/cv. 2.8 - vyber 4 věty do sešitu. Uč. s. 97 - tabulka - nastudovat. PS s. 35/cv. 6 a s. 37/cv. 8 (můžeme udělat společně při středečním vysílání)
Pohanková Lenka	Španělský jazyk	Reálie	Pokračuj v procvičování na WocaBee.app! Pročti si text o Guatemale (uč. s. 72-73) a o historii čokolády (s. 74) Zájemci: procvičování na ver-taal.com, čtení dalších článků z učebnice, videa "Español básico" na youtube.com S jakýmkoliv dotazy/připomínkami mě kontaktujte - Messenger / email: lenka.pohankova@3zszabreh.cz
Klimes Zdeněk	Zeměpis	Služby a cestovní ruch	Pročti text v učebnici na stranách 102 až 104. 1.- Do sešitu napiš nadpis: Služby a cestovní ruch 2.- Do sešitu napiš a podle učebnice dokonči větu: Účastníky cestovního ruchu jsou ti, kdo... 3.- Do sešitu napiš Formy cestovního ruchu – z učebnice vypiš uvedené formy (102) 4.- Do sešitu rozepiš, z jakých slov vznikla zkratka: ČEDOK = ... 5.- Do sešitu napiš Nabídka cestovní kanceláře – krátce popiš nabídku pro rodinu s dětmi nebo skupinu studentů na týden. Odůvodni výběr a) lokality, b) trasy, c) ubytování, d) čím by měla být nabídka zajímavá. Budeme předpokládat, že cestovat se už může a nebezpečí koronaviru už nehrozí. 6.- Zápis bodů 1, 2, 3, 4 a 5 naskenuj nebo vyfoť a pošli na mailovou adresu: zdenek.klimes@3zszabreh.cz 7.- Do mailu ještě prosím napiš, kde bude Slunce v nadhlavníku v den letního slunovratu. 8.- Dobrovolný úkol - na internetu zadej: https://www.umimeto.org/ , otevře se ti server Umíme to, v kapitole Umíme fakta jsou online kvízy i k zeměpisu, jen se musíš přihlásit svým mailem a vymyslet si heslo – tak ať se ti daří získat hodně %.



Internetové odkazy:

matematika	https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/81020 https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/152763 https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://dumy.cz/nahled/152764 https://www.youtube.com/watch?v=dAtjtVKkitY
zeměpis	https://www.umimeto.org/
NJ Georgiadisová	https://www.youtube.com/watch?v=O6GRKwqgUMM https://www.youtube.com/watch?v=WR3ZHHw4dyU https://www.umimenemecky.cz/poslech-slovick-dum?source=explicitExercise

Cvičení

Přes některé špatné zkušenosti je Dášenska přesvědčena, že se jí nemůže nic stát a že se nad její psí hlavou nevznáší žádné nebezpečí. Dášo, doma se budeš cítit jak mezi lidmi. S lidmi tě pojí něco divnějšího a jemnějšího nežli krev. To něco je důvěra a láska.

1. Urči počet vět v souvětí.
2. Urči věty hlavní a vedlejší.
3. Urči druh vedlejších vět.
4. Urči slovní druhy: **nic, žádné, doma, mezi, něco**
5. Urči větný člen: **její psí**
6. U podstatného jména **nebezpečí** urči pád, u slovesa **pojit** vid.
7. Utvoř z vět záporných věty kladné
..., že se jí nemůže nic stát.
a že se jí nad její psí hlavou nevznáší žádné nebezpečí.
8. Zdůvodni interpunkci za slovem **Dášo**, doma...
9. Spiš synonymum ke slovu **pojí**.
10. Vypiš 2 podstatná jména abstraktní.
11. Odůvodni pravopis slova **jemnějšího**.

Tatínek s maminkou přestali jezdit na Křivoklát. Proškovi se totiž přestěhovali do přívozu na Bránov a k vodě bylo s pruty daleko. A Proška už také ryby tolik nebavily. Tatínek odešel hledat svou novou krajinu.

1. Urči větný člen **hledat**.
2. Urči větný člen **svou novou**.
3. Urči slovní druh **Proškovi**, může být i jiným slovním druhem, uveď příklad.
4. Vyhledej několikanásobný větný člen a urči o jaký větný člen se jedná.
5. Z podstatného jména **Křivoklát** vytvoř přídavné jméno a užiž ho ve větě.
6. Vyhledej význam slova **tolik**.
7. Vysvětli význam slova **množství**. Znáš nějaké pořekadlo obsahující slovo kolik ve významu mnoho?

Modranský vzácná váza se plnila řízky z ryb a každý, kdo k nám přišel, si do ní sáhl rukou, vytáhl si rybí řízek s cibulí a za chvíli dělal: ňam – ňam.

1. Urči počet vět v souvětí.
2. Urči počet vět hlavních.
3. Vypiš a urči druh vedlejší věty.
4. Urči přívlastky shodné a neshodné.
5. Vypiš zájmena a urči jejich druhy.
6. Urči slovní druh ňam- ňam.
7. Jak vzniklo slovo modranská.
8. U sloves urči vid

POETISMUS

= hra se slovy

- Umělecký směr, který vznik v Československu
- Inspiroval se v dadaismu a surrealismu
- Zachycení veselých stránek městského života (poutě, jazz, film, fotbal, cirkus)
- Umělci se sdružovali ve spolku **DEVĚTSIL (Jaroslav Seifert, Vladislav Vančura)**

Vítězslav Nezval (1900 – 1958)

Prošel různými směry, po druhé světové válce opěvoval komunismus

Dílo: Pantomima

Abeceda (inspirován tvary písmen)

Jaroslav Seifert (1901 – 1986)

- nositel Nobelovy ceny za literaturu
- po roce 1968 zákaz publikování
- 1977 podepsal Chartu 77

Dílo: Na vlnách TSF (telegrafu)

Zhasněte světla (reakce na aktuální situaci po Mnichovu)

Maminka (50. Léta)

Haylleova kometa (60. Léta)

Konstantin Biebl

S lodí jež dováží čaj a kávu (touha po cizích, exotických zemích)

OSVOBOZENÉ DIVADALO (viz. Dějepis)

Jiří Voskovec a Jan Werich

- Humorná představení reagující na aktuální události
- Na začátku roku 1939 V + W emigrovali do USA
- **Dílo: Kat a blázen**

Osel a stín

Vest pocket revue

1. přezíráví, připravili, polské, samozřejmě, různé
2. 2.1 ne, 2.2 ano, 2.3 ne, 2.4 ano
3. A
4. fanšmejkr
5. C
6. 6.1 královský 6.2 předměstí/náměstí
7. C
8. C
9. 2. p., č. mn., r. stř., vz. město
10. B
11. 11.1 Petr vlastní motorku 11.2 Petr je lékař.
12. C
13. A
14. B
15. každá, nich, tou
16. B, A, F, C, E, D
17. A
18. B
19. C
20. B

Časový limit pro řešení didaktického testu **je 60 minut.**

U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.

Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neudělují záporné body.**

9B matematika 1

1 bod

1 Vypočtete:

$$20 \cdot (30 - 20 \cdot 3) - 700 =$$

max. 3 body

2 Doplněte číslo do rámečku tak, aby platila rovnost:

2.1

$$\left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{2}{3} \cdot \boxed{}$$

2.2

$$\left(\frac{1}{3}\right)^2 - \sqrt{\frac{4}{9}} = \boxed{}$$

2.3

$$\left(\frac{2}{4}\right)^2 + \boxed{} = \frac{5}{8}$$

Výpočty:

V záznamovém archu uveďte **nalezená čísla.**

max. 3 body

3 Proveďte početní operace:

3.1 $2x - 3 - x =$

3.2 $(x + 4 - 2x)^2 =$

V záznamovém archu uveďte v obou částech úlohy celý **postup řešení.**

4 Vytkněte a rozložte na součin užitím vzorce:

max. 2 body

$$8x^2 - 18 =$$

V záznamovém archu uveďte celý **postup řešení.**

max. 4 body

5 Řešte rovnici a proveďte zkoušku.

$$2 \cdot \frac{x+1}{4} - x = \frac{x-1}{3}$$

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 6

Úklidová firma má umýt všechna okna školy. První den umyje jednu šestinu oken školy, druhý den třikrát více oken než první den a zbývajících 18 oken umyje třetí den.

(CZVV)

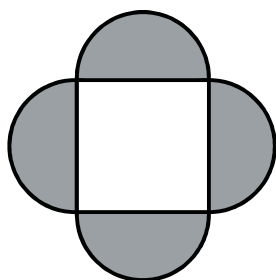
6 Vypočtěte, kolik oken má škola.

max. 4 body

V záznamovém archu uveďte celý postup řešení.

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 7

Ornament je složen z jednoho čtverce a čtyř tmavých půlkruhů.
Obsah čtverce je 4 cm^2 .



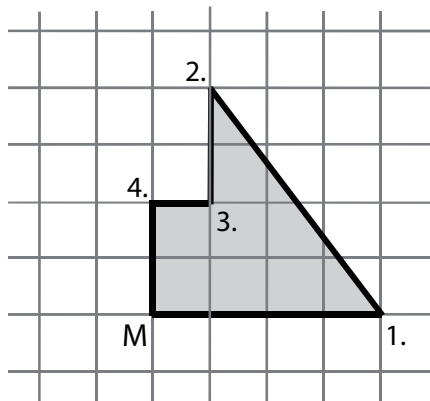
(CZVV)

max. 2 body

7 Vypočtěte v cm^2 obsah jednoho tmavého půlkruhu a výsledek zaokrouhlete na setiny ($\pi \doteq 3,14$).

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 8

Ve čtvercové síti je vyznačena vyhlídková cesta se čtyřmi zastávkami (1.–4.). Start a cíl vyhlídkové cesty je v jednom místě (M). Cesta od startu (M) k první zastávce (1.) měří 80 m.



(CZVV)

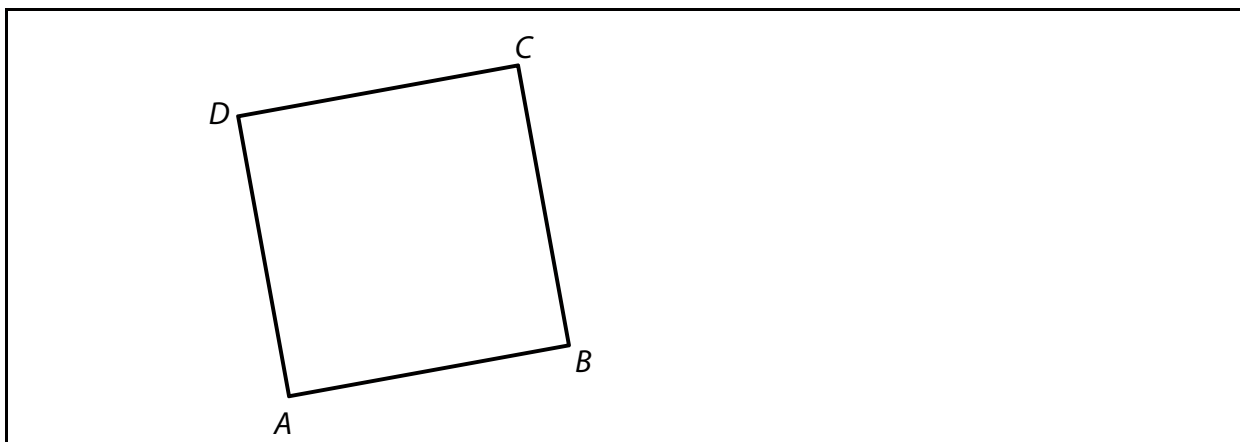
max. 4 body

8

8.1 Vypočtete délku cesty mezi první a druhou zastávkou.

8.2 Vypočtete obsah plochy obrazce ohraničeného vyhlídkovou cestou.

VÝCHOZÍ OBRÁZEK K ÚLOZE 9



(CZVV)

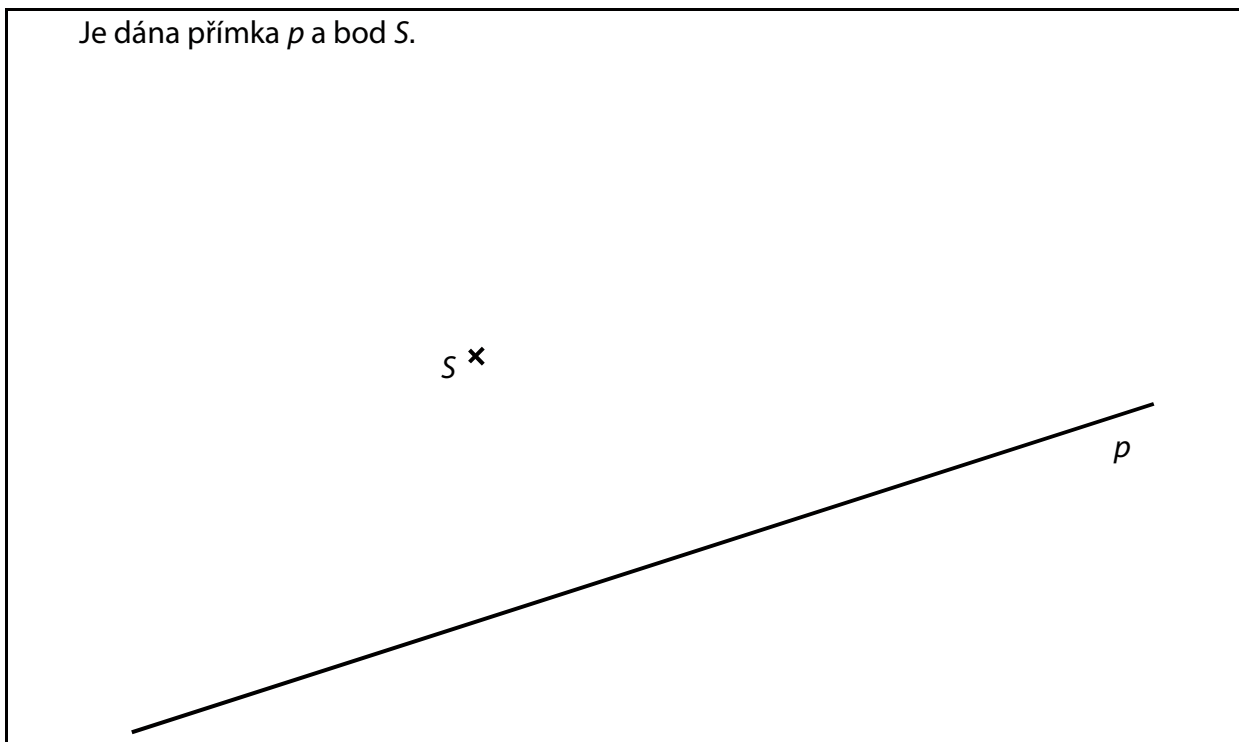
max. 2 body

9 V obrázku sestrojte střed S daného čtverce $ABCD$.

Vrcholem B vedte přímku p rovnoběžnou s úhlopříčkou AC .

V záznamovém archu obtáhněte všechny čáry propisovací tužkou.

Je dána přímka p a bod S .



(CZVV)

max. 3 body

- 10** V obrázku sestrojte čtverec $ABCD$, který má střed v daném bodě S , vrchol B na přímce p a úhlopříčku AC rovnoběžnou s danou přímkou p .

V záznamovém archu obtáhněte všechny čáry, kružnice a oblouky **propisovací tužkou**.

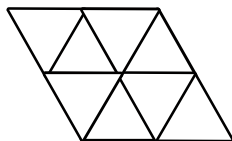
max. 3 body

- 11** Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (11.1–11.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

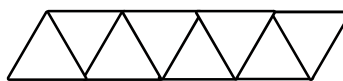
	A	N
11.1 Délka 20 m je 100krát větší než délka 2 dm.	☐	☐
11.2 $2 \text{ m}^2 + 13 \text{ cm}^2 = 2\,013 \text{ cm}^2$	☐	☐
11.3 Objem 500 cm^3 je čtyřikrát menší než objem 2 dm^3 .	☐	☐

Z 16 shodných rovnostranných trojúhelníků jsou sestaveny dva různé obrazce.

První obrazec



Druhý obrazec



(CZVV)

max. 3 body

12 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení (12.1–12.3), zda je pravdivé (A), či nikoli (N).

12.1 V jednom obrazci jsou úhlopříčky na sebe kolmé.

A	N
☐	☐

12.2 Obvod prvního obrazce je menší než obvod druhého obrazce.

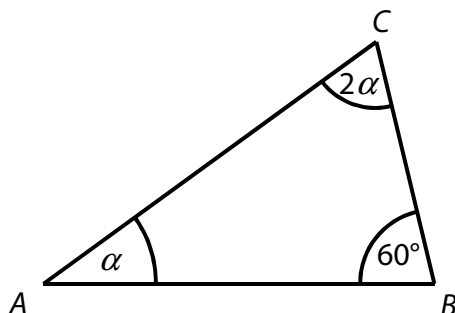
☐	☐
--------------------------	--------------------------

12.3 Obsahy obou obrazců jsou stejné.

☐	☐
--------------------------	--------------------------

VÝCHOZÍ TEXT A OBRÁZEK K ÚLOZE 13

Úhel β v trojúhelníku ABC má velikost 60° . Velikosti zbývajících úhlů jsou v poměru 1 : 2.



(CZVV)

2 body

13 Jakou velikost má nejmenší vnitřní úhel trojúhelníku ABC ?

- A) větší než 40°
- B) 40°
- C) 30°
- D) 20°
- E) menší než 20°

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 14

Válec s podstavou o obsahu 8 dm^2 má objem 120 litrů. Z válce zcela naplněného vodou se 40 litrů vody odebralo.

(CZVV)

2 body

14 V jaké výšce ode dna (s přesností na dm) je vodní hladina?

- A) 10 dm
- B) 15 dm
- C) 44 dm
- D) 64 dm
- E) v jiné výšce

2 body

15 Za každých 5 minut napíše Dana 10 pozvánek, zatímco Šárka 14 pozvánek.

Za jak dlouho společně napíší 120 pozvánek?

- A) za 25 minut
- B) za 26 minut
- C) za 30 minut
- D) za 32 minut
- E) za delší dobu

max. 6 bodů

16 Přiřadte ke každé úloze (16.1–16.3) odpovídající výsledek (A–F).

16.1 Výrobek stojí 700 korun. Kolik korun bude stát výrobek s 20% slevou? _____

16.2 Zdražení o 20 % znamenalo zdražení o 90 korun. Kolik korun stojí zdražený výrobek? _____

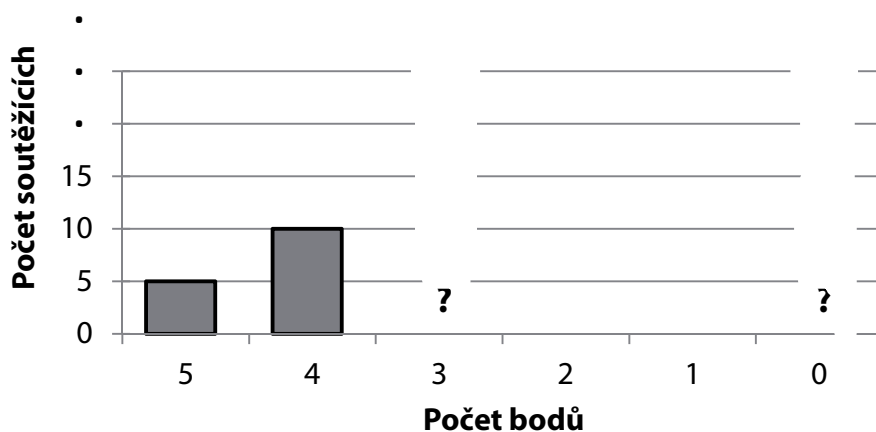
16.3 Výrobek s 20% přírážkou stojí 600 korun. Kolik korun by stál bez přírážky? _____

- A) 450
- B) 480
- C) 500
- D) 540
- E) 560
- F) jiný výsledek

VÝCHOZÍ TEXT A DIAGRAM K ÚLOZE 17

V soutěži bylo možné získat 0 až 5 bodů.

Ve skutečnosti každý z 15 nejlepších soutěžících získal 5 bodů, nebo 4 body. Počet soutěžících, kteří získali 3 body, byl stejný jako počet soutěžících, kteří nezískali žádný bod.



(CZVV)

max. 4 body

17

17.1 Vypočtete průměrný výsledek dosažený v soutěži, kdyby se soutěže zúčastnilo pouze 25 soutěžících.

17.2 Vypočtete počet soutěžících, jestliže průměrný výsledek dosažený v soutěži byl ve skutečnosti 2 body.

1. Přiřaď písmena k číslům tak, aby dvojici tvořilo vždy ruské slovo a jeho českým protějšek, a doplň je do tabulky. Jaké slovo Ti vyšlo?

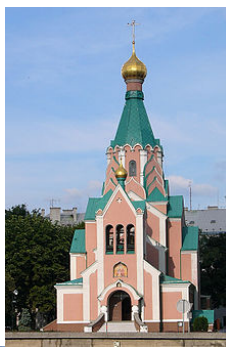
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. вокзал | pohádka E |
| 2. сказка | zahrada, park П |
| 3. экскурсовод | večeře И |
| 4. сад | nádraží В |
| 5. ужин | průvodce А |
| 6. завтрак | oběd Ч |
| 7. обед | dohromady, spolu Л |
| 8. памятник | snídaně Н |
| 9. вместе | pomník Т |

1.	4.	2.	7.	3.	8.	9.	2.	6.	5.	2.

2. K obrázkům přiřaď odpovídající názvy v ruštině. Co ti vyšlo v tajence?



1.



2.



3.



4.



5.

собор (У), река (Й), крепость (М), дворец (З), парк (Е)

4.	2.	1.	3.	5.

A) Write the words.

1. a gas that is released when things are burnt _____
2. harmful chemicals in the air or water _____
3. tropical storms _____
4. gases that trap the sun's heat _____
5. cutting down a forest _____
6. the ice in the Arctic and Antarctic _____
7. oil, coal and gas _____
8. when there is no rain for a long time _____

B) Complete the text.

Scientists say that climate change is a reality and it is caused by human activity. To produce electricity, we have (a) _____ stations which burn coal, oil and gas. The problem is that fossil (b) _____ produce a lot of (c) _____ gases, like (d) _____ dioxide. These gases trap the sun's heat and warm the atmosphere. As a result, the (e) _____ caps are melting. Another consequence is more extreme weather, like (f) _____ in tropical regions, or very dry periods when there are (g) _____. And even worse, people are also cutting down the trees in tropical (h) _____.

C) Workbook 47/5 (napiš své odpovědi k těmto číslům).

1 was built	21
2	24
3	25
4	27
10	
13	
18	
19	

ruský jazyk - 9.B 30.3. - 3.4.

A

	МОСКВА	САНКТ - ПЕТЕРБУРГ
основатель		
когда - век		
главная площадь		
главная улица		
галерея		
река		
собор		

B) Učebnice str 93/ 1.2 - napiš odpovědi ano x ne

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

C) Napiš svými slovy (česky) - obsah textu str. 90

Deriváty uhlovodíků

- **Deriváty uhlovodíků** jsou organické látky, které se odvozují náhradou atomů vodíku v uhlovodíku atomy nebo skupinami atomů jiných prvků.
- **Uhlovodíkový zbytek** je část molekuly uhlovodíku bez jednoho nebo více atomů vodíku.

Charakteristická skupina

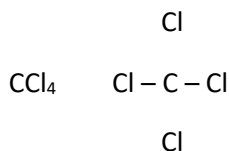
- je atom nebo skupina atomů, které nahrazují atomy vodíku v uhlovodíku
- určuje vlastnosti derivátu

Druhy derivátů

1. **HALOGENERIVÁTY** = charakteristickou skupinou je **halogen**
2. **ALKOHOLY** = charakteristickou skupinou je **hydroxylová skupina -OH**
3. **KARBOXYLOVÉ KYSELINY** = charakteristickou skupinou je **karboxylová skupina -COOH**
4. **ESTERY** = vznikají reakcí karboxylových kyselin s alkoholy

Halogenderiváty

- Deriváty uhlovodíku, které ve svých strukturách **obsahují atom (atomy) halogenu** – F, Cl, Br, I
- **Názvosloví** – vyjádří se počet atomů halogenu a název původního uhlovodíku, např. **tetrachlormethan** (4 atomy Cl + methan)



Využití

- rozpouštědla (tetrachlormethan CCl_4)
- hnací plyny sprejů (freony)
- chladicí kapaliny v chladících a mrazících zařízeních (freony)
- součást halogenových žárovek
- výroba plastů (vinylchlorid)
- výroba teflonu (tetrafluorethylen)

Freony

- obsahují dva vázané halogeny, jeden z nich je fluor
- dnes zákaz výroby - ničí ozonovou vrstvu => ohrožení života na Zemi

Název	Strukturní vzorec	Racionální vzorec	Molekulový vzorec
tetrachlormethan	$ \begin{array}{c} \text{Cl} \\ \\ \text{Cl} - \text{C} - \text{Cl} \\ \\ \text{Cl} \end{array} $	CCl_4	CCl_4
tetrafluorethylen	$ \begin{array}{cc} \text{F} & \text{F} \\ & \\ \text{C} & = & \text{C} \\ & \\ \text{F} & \text{F} \end{array} $	$\text{CF}_2=\text{CF}_2$	C_2F_4
vinylchlorid = chlorethen	$ \begin{array}{cc} \text{H} & \text{H} \\ & \\ \text{C} & = & \text{C} \\ & \\ \text{H} & \text{Cl} \end{array} $	$\text{CH}_2=\text{CHCl}$	$\text{C}_2\text{H}_3\text{Cl}$

Uhlovodíky – test

1. Zapiš **strukturním vzorcem** acetylen (ethyn) + jeho **vlastnosti, použití**:

2. **Doplň nebo označ** správné informace o látce, které lze zjistit z názvu

pent – 1 – yn:

- má uhlíků :
- obsahuje trojnou / dvojnou / jednoduchou vazbu :
- násobná vazba je mezi uhlíkem :
- patří mezi alkeny / areny / alkany / alkyny

3. **Doplň** u dané látky chybějící **počty vodíků**:



4. **Poznej látku** a zapiš ji **názvem** a libovolným typem **vzorce**:

- Hořlavý plyn, základ zemního plynu, používá se jako palivo a na výrobu sazí a vodíku.
- Pevná, krystalická aromatická látka, sublimuje, po úpravě se používá k odpuzování hmyzu (šatní moly) a k výrobě barviv

STUDENÁ VÁLKA

- Napětí mezi SSSR a USA (závody ve zbrojení)
- 1949 začalo vysílat Rádio Svobodná Evropa (od r. 1951 vysílání v češtině)

ASIE

- **ČÍNA** – boj mezi Mao Ce-Tungem (komunisté) a Čankajškem (Nacionalistická vláda) → občanská válka → vznik Čínské lidové republiky (Mao) x Čínské republiky= THAIWAN (Čankajšek) – zastupovala Čínu v Radě bezpečnosti OSN
- **JAPONSKO** – amer. generál D. McArthur – položil základy japonské demokracii, omezil moc císaře
- **KOREA** – rozdělena na jižní a severní (Kim Ir-Sen) → 1950 válka v Koreji → 1953 rozdělení Koreje na 38. rovnoběžce

EVROPA

- 4.dubna 1949 vznik NATO (Severoatlantická aliance, sídlo Brusel, 10 zakládajících států)
- 1955 VARŠAVSKÁ SMLOUVA (vojenská spolupráce sovětského bloku)
- JUGOSLÁVIE – Josip Bros-Tito vedl svou vlastní politiku → vyloučen ze sovětského bloku
- Leden 1949 vznik RVHP (RADA VZÁJEMNÉ HOSPODÁŘSKÉ POMOCI) – hospodářská spolupráce zemí sov. bloku
- 1953 sovětská armáda opustila Rakousko (od r. 1955 neutrální stát)

Přírodopis

DOLEČEK Jakub	Prahory a starohory
FINGER Michal	Prahory a starohory
HOBZA Šimon	Prahory a starohory
HUPPERT Dominik	Prahory a starohory
CHOVANEC Richard	Mladší prvohory
KOMÁREK Daniel	Mladší prvohory
LOCKER Adam	Mladší prvohory
ŠEBESTA Marek František	Mladší prvohory
ŽÁK Jakub	Mladší prvohory
ŽÁK Matěj	Starší prvohory
ŽANDA Matěj	Starší prvohory
BILANSKÁ Kateřina	Starší prvohory
BRZOBHATÁ Eva	Starší prvohory
HECLOVÁ Kristýna	Starší prvohory
HRACHOVÁ Eliška	Druhohory
JANŮ Natálie	Druhohory
KRMELOVÁ Denisa	Druhohory
KUNETOVÁ Adéla	Druhohory
KYLAROVÁ Tereza	Druhohory
MORÁVKOVÁ Anna	Třetihory
MORÁVKOVÁ Klára	Třetihory
NULLASOVÁ Ema	Třetihory
PRÁŠILÍKOVÁ Karolína	Třetihory
SLÁDKOVÁ Tereza	Čtvrtohory
SVOBODOVÁ Barbora	Čtvrtohory
URBÁNKOVÁ Frederica	Čtvrtohory
VALENTOVÁ Martina	Čtvrtohory

Prezentace bude oznámkována. Požadavky – Alespoň 8 snímků Power Point

Texty bez pravopisných chyb, obrázky maximálně třetinu práce. Uvést zdroje.

Předmět mailu 9.B

adresa: jaroslav.zboril@3zszabreh.cz

Termín odevzdání **co nejdříve nejpozději do 2.4.do 24:00** (abyste se výsledek dozvěděli 6.4.)

Žáci, kteří prezentaci z různých důvodů neodevzdají, získají náhradní známku písemkou z celého učiva Historické geologie a paleontologie později.

1. Co je to transformátor?

.....

2. Pracuje transformátor s napětím střídavým nebo stejnosměrným?

3. Transformátor se skládá ze tří částí, vyjmenuj je.

.....

4. Popiš tyto veličiny, kterými lze popsat transformátor

N_1 U_2

N_2 I_1

U_1 I_2

5. Napiš 3 vzorce, které využívají tyto veličiny

.....

6. Napiš alespoň 2 využití transformátoru v běžném životě

.....

7. Vyřeš úlohu:

Primární cívka transformátoru má 600 závitů a sekundární cívka 30 závitů.
Primární cívka je připojena ke zdroji střídavého napětí 230 V. Určete sekundární
napětí nezatíženého transformátoru.

8. Určete transformační poměr transformátoru, který připojíme na síťové napětí 230 V
a ze sekundárního vinutí chceme odebírat proud 2 A při napětí 10 V. Jaký proud
prochází primárním vinutím transformátoru? Ztráty zanedbáváme.

9. Zjisti, na jaké napětí je vytransformováno napětí vystupující z elektrárny, které je
distribuováno jako velmi vysoké napětí.

.....

10. Na odkazu <https://www.youtube.com/watch?v=SCRkqx7dKOc> vybudují obrovskou
trafostanici. Napiš, kde leží podobná do 25 km od Zábřehu.